

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

## Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via C.A. Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561  
e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) – msis014009@pec.istruzione.it (PEC)  
cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7  
U.R.L.: <https://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente  
1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.  
(D.M. n. 65/2023)

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia di durata annuale,  
finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro  
competenze metodologiche di insegnamento.  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

### Piano delle attività proposte dall’IIS Gentileschi – Carrara

1. Corso di lingua inglese livello A2
2. Corso di lingua inglese livello B1
3. Corso di Lingua inglese livello B2
4. Conversazione in lingua inglese con madrelingua (B2)
5. Didattica dell’italiano L2: la lingua di comunicazione base
6. Didattica dell’italiano L2: la lingua di studio
7. Metodologia CLIL.

#### Contenuti e modalità di svolgimento.

#### I corsi di lingua. (1,2,3)

**Durata di ciascuna edizione: 20 ore**

#### Metodologia

Ogni unità didattica include una lettura o un dialogo introduttivo che gira attorno a un argomento di grammatica e a delle espressioni nuove, a cui seguono la regola grammaticale e, quindi, gli esercizi da svolgere a conferma del tema trattato.

Tutte le unità sono suddivise, quindi, in una fase di reading o listening e comprehension (ossia lettura e ascolto del dialogo, e svolgimento degli esercizi inerenti), una fase di writing e una di speaking: a fine unità seguono attività di scrittura e di produzioni orale, solitamente di gruppo.

1. **Corso di lingua inglese livello A2**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

## Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via C.A. Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561  
e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) – msis014009@pec.istruzione.it (PEC)  
cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7  
U.R.L.: <https://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

Il livello A2 nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), in inglese Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), corrisponde rispettivamente a un livello base ed elementare.

In pratica, si partirà dalle basi, dagli elementi fondamentali, per raggiungere un livello di relativa autonomia, almeno nelle situazioni studiate e conosciute.

### Contenuti

Lo studio della grammatica verterà specialmente sui seguenti temi:  
presente indicativo dei verbi, la sua formazione e gli usi in rapporto al presente progressivo; la differenza d'uso tra Present Simple e Present Continuous in base alle diverse occasioni; il Simple Past, il Present Perfect e la differenza di uso tra i due;  
Domande e risposte  
Le frasi negative  
Gli aggettivi di grado comparativo e superlativo.

Saranno trattati principalmente argomenti che riguardano azioni che si svolgono quotidianamente, dal lavoro alla spesa, dallo shopping al tempo libero, dagli hobby al cibo, passando per le vacanze.

### Le competenze acquisite con il livello A2

Con un livello A2, lo studente sarà capace di esprimere e comprendere situazioni che conosce bene, ossia relative a informazioni personali, famiglia, lavoro e provenienza geografica che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti abituali; sarà anche in grado di parlare delle abitudini sue e di chi gli sta accanto, sia dal punto di vista lavorativo che personale, purché si tratti di qualcosa di conosciuto. Saprà parlare della sua vita ed esprimere bisogni semplici e immediati.

## 1. Corso di lingua inglese livello B1

Il livello B1 nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), in inglese Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) è pre-intermediate, ossia un livello di autonomia: lo studente conosce già le basi della lingua ed è in grado di comprendere e produrre testi semplici su argomenti familiari, partecipare in conversazioni quotidiane, scrivere brevi testi e comprendere le informazioni principali in situazioni lavorative o di studio.

### Contenuti

Grammatica: saranno ripresi ed approfonditi gli argomenti propri dei livelli precedenti, inoltre si affronteranno:  
Formazione e uso del Past Simple, del Past Continuous e del Past Perfect  
I verbi irregolari.  
I modali

I periodi ipotetici di primo, secondo e terzo tipo  
phrasal verbs  
la forma passiva.

### Argomenti

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

## Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via C.A. Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561  
e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) – msis014009@pec.istruzione.it (PEC)  
cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7  
U.R.L.: <https://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

Salute e cambiamenti, cultura, sport e tempo libero, istruzione, crimini, beni e servizi, tecnologie, scoperte e invenzioni, il mondo animale, rapporti interpersonali  
Comunicazione, viaggi e turismo, abbigliamento, shopping e denaro, eventi e vita sociale, mondo del lavoro, problematiche quotidiane

### Le competenze acquisite con il livello B1

interagire con persone che parlino l'inglese da madrelingua e non, intrattenere conversazioni che riguardino argomenti semplici e conosciuti, sia in ambito privato che lavorativo, e scrivere testi brevi ma corretti in modo indipendente.

Il livello B2 di inglese è il quarto livello definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue, il sistema elaborato dal Consiglio Europeo per valutare la conoscenza linguistica.

La descrizione ufficiale del livello B2 è "intermedio superiore" e certifica che lo studente è in grado di parlare l'inglese in autonomia, di comprendere le idee principali anche di testi complessi e astratti, incluse discussioni tecniche nel proprio campo universitario o lavorativo. Uno studente di livello B2 si esprime con scioltezza in lingua inglese ed è in grado di elaborare un testo chiaro e dettagliato su vari argomenti, e di esprimere per iscritto il proprio punto di vista.

Grammatica: saranno ripresi ed approfonditi gli argomenti propri dei livelli precedenti, inoltre si affronteranno o approfondiranno i seguenti aspetti

Conditionals (Zero\*, First\*, Second\*, Third, Mixed)

If only/I wish

I'd rather/sooner (present/past)

Reported Speech Patterns

Reported Speech Verbs

Relative Pronouns \*

Verb Patterns

Modals

Concessive clauses

Gerunds

Participle Clause

Phrasal verbs

Concessive clauses

Lo studente dovrà essere in grado di:

Writing

scrivere correttamente diverse tipologie di testi: Essay, Relazione, Email (formale/informale), Blog/Article Review;

per lo speaking

Negoziare con una persona su un argomento di interesse comune e raggiungere un accordo insieme

Parlare di un argomento da una foto

Conversare su un argomento con dei punti forniti dall'esaminatore (IELTS)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

## Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via C.A. Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) – msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7

U.R.L.: <https://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

Parlare di argomenti in profondità, dimostrando consapevolezza e intelligenza di argomento

### Argomenti

Situazioni che si possono creare in un contesto sociale e di lavoro; il proprio stile di vita personale e professionale, preferenze in campo letterario e artistico, il percorso scolastico, le principali esperienze di vita, i propri punti di forza e debolezza e i propri progetti per il futuro; i principali temi di attualità.

### 4. Conversazione in lingua inglese con madrelingua (B2)

**Durata: 10 ore.**

### Contenuti.

Il corso si propone di approfondire competenze nello speaking nei discenti che abbiano raggiunto almeno un livello di partenza pari al B1

### Didattica dell'italiano L2 (5,6)

Il corso articola in due edizioni della durata di 10 ore ciascuna.

Gli incontri avranno la durata di due ore ed avranno un'impostazione pratica, partendo dall'analisi dei casi presenti nel nostro istituto al fine di individuare le modalità organizzative e le strategie più adatte al fine di raggiungere nei casi in cui il livello di partenza della conoscenza della lingua italiana sia A1 l'autonomia degli studenti per quanto riguarda le relazioni quotidiane nel contesto scolastico ed extrascolastico (edizione 1) e, nei casi in cui il livello di partenza sia superiore, un buon livello di autonomia nello studio.