



Istituto di Istruzione Superiore “ARTEMISIA GENTILESCHI”
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561
e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)
cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

ATTO DI INDIRIZZO per l'anno scolastico 2024-2025

PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO

DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA



Istituto di Istruzione Superiore “ARTEMISIA GENTILESCHI”
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561
e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)
cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art.3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art.1 comma 14;

VISTO il D.L. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazione;

VISTA la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

Considerato e preso atto degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA; e in particolare La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", che promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione (D.M. 19/2024

tenuto conto

- dei milestones del PNRR, e degli obiettivi da raggiungere con i vari investimenti nei diversi ambiti per i quali gli investimenti sono stati assegnati
- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio,
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali,
- delle finalità delle azioni contenute negli Orientamenti:

✓ potenziare le competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;



Istituto di Istruzione Superiore “ARTEMISIA GENTILESCHI”

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

✓ contrastare la dispersione scolastica e promuovendo il successo formativo attraverso un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

✓ favorire l’inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l’educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

✓ creazione di **percorsi di mentoring e orientamento** (al fine di sostenere il contrasto dell’abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);

✓ attivazione di **percorsi di tutoraggio potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati singolarmente o a piccoli gruppi)

✓ attivazione di **percorsi di orientamento per le famiglie** (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell’abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori)

✓ attivazione di **percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari** (percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio).

✓ attivazione di percorsi di formazione per i docenti su temi specifici come programmazione, valutazione e altro.



Istituto di Istruzione Superiore “ARTEMISIA GENTILESCHI”

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

PREMESSO inoltre

che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015;

che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione per orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti, "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica;

TENUTO CONTO

delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e il conseguente Piano di Miglioramento;

CONSIDERATO

che il presente Atto indica le linee di fondo e gli orientamenti attuativi in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come l'insieme dei percorsi necessari per conseguire gli obiettivi istituzionali e specifici propri dell'identità della nostra scuola;

che il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/24, il quale configura un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare/progettuale, nel sistema di verifica e valutazione;

che sulla base dei seguenti indirizzi generali il collegio dei docenti dovrà poi procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2023/2024 – 2024/2025;

che il piano triennale dell'offerta formativa deve essere approntato dal Collegio Docenti normalmente entro il 31 ottobre e diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto (ex Legge 107/2015);

che ad oggi la scuola sta vivendo un periodo del tutto anomalo e destabilizzante a causa degli effetti particolari del post pandemia dovuta al Covid 19 e della situazione internazionale legata agli eventi bellici;

che tali esperienze traumatiche hanno segnato profondamente gli animi di tutti gli utenti della scuola, pretendendo da essi una attenta riflessione e rendendo assolutamente necessario un rinnovamento di schemi pedagogici e didattici;



Istituto di Istruzione Superiore “ARTEMISIA GENTILESCHI”
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561
e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)
cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Racchiudere in poche frasi significative quanto necessario per delineare ciò che si vorrebbe rimanere sempre presente come un monito incancellabile dalla memoria, per dare vita e energia alle nostre azioni e pensieri quotidiani, per programmare, reggere, aggiustare, correggere tutto ciò che si deve fare. Questo forse dovrebbe essere un atto di indirizzo.

Ma non mi è possibile condensare in poche parole chiave tutto quello che è fondamentale tenere a mente quando si decide e si progetta. Quindi scelgo di elencare pochi punti che ritengo essenziali e, se riesco, di fornire alcuni punti di riferimento dei quali io stessa non posso fare a meno.

1. Dal Rapporto prove Invalsi 2023 emerge chiaramente che la ripetenza non è un elemento utile per recuperare il deficit. Quindi bisogna accompagnare l'allievo con un percorso personalizzato per colmare il deficit in tempo utile per non essere travolto dall'insuccesso scolastico. La ripetenza infatti porta spesso all'abbandono, al rifiuto, talvolta all'indisciplina. Emergono le situazioni di grave disagio che colpiscono una percentuale altissima di adolescenti. Dal Rapporto invalsi 2023 si evince inoltre che dopo il covid c'è stato un calo evidentissimo in tutti gli apprendimenti che non è ancora stato colmato. Si parla di un'influenza della pandemia a lungo termine.

Il Rapporto Invalsi 2024 esordisce "La scuola è chiamata a garantire a ogni allieva e a ogni allievo una prospettiva positiva, in termini di opportunità di apprendimento e di successo scolastico, indipendentemente dalle condizioni individuali, familiari e sociali, al fine di istruire ed educare persone competenti, consapevoli, responsabili e capaci di realizzare pienamente il proprio potenziale umano e futuri cittadini in grado di contribuire positivamente e in modo attivo alla società. Per raggiungere questo ambizioso – ma inderogabile – traguardo, è necessario uno sforzo collettivo così da tradurre la missione generale della scuola in azioni concrete e personalizzate".

Per il presente anno scolastico ritengo inoltre opportuno rivolgere la mia attenzione ai nuovi stili di vita di preadolescenti e adolescenti che influenzano in modo evidente i percorsi di apprendimento e il raggiungimento del successo formativo.

Famiglia, amicizie, scuola e tempo libero, studio e benessere: la Regione Toscana ha effettuato una recente indagine (2023) che si intitola "Stili di vita e relazioni che cambiano" offrendoci spunti di riflessione e lavoro. In particolare posso



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

assicurare che nell'ultimo anno di lavoro nella nostra scuola e nelle altre, che mi sono state assegnate in reggenza, ho potuto osservare il vertiginoso aumento dei casi di profondo disagio esistenziale segnato da ansia, talvolta da depressione, chiusura al mondo esterno, fobia scolare. Molto spesso oggi gli adolescenti non hanno adeguata consapevolezza e controllo delle proprie emozioni e dei comportamenti che ad esse si associano. Si parla di analfabetismo emotivo che interferisce negativamente nei rapporti sociali e quindi nei rapporti con il mondo della scuola. I Docenti devono essere consapevoli di ciò e affrontare le problematiche di questo tipo, che inevitabilmente incontreranno, con le più opportune strategie.

3. Al fine provvedere alla programmazione e alla progettazione degli interventi si dovrà implementare e rafforzare l'intervento di un TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, composto da docenti e tutor esperti interni e/ o esterni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi. Il team, partendo da un'analisi di contesto, dovrà supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni e coadiuvare il dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali. Il team potrà operare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo sempre il pieno coinvolgimento delle famiglie.

4. Le famiglie devono essere progressivamente coinvolte nella vita scolastica. La collaborazione fra la famiglia e la scuola è più che essenziale. Devono essere sempre evitate le situazioni di conflitto, utilizzando una comunicazione quotidiana e convincente. Le divisioni sociali si sono fatte più acri e pericolosamente destabilizzanti. Le drammatiche vicende belliche internazionali hanno ancora di più strappato precocemente le sicurezze infantili ai bambini e agli adolescenti. È necessario lavorare per recuperare lucidità e organizzazione nel pensiero pedagogico e per restituire fiducia ai nostri alunni e alle loro famiglie nella possibilità di poter lavorare insieme per un miglioramento del futuro di tutti.

5. Il service learning. Il Service Learning non è né una materia d'insegnamento, né un'attività di volontariato, ma, per l'insegnante, è un modo di fare scuola utilizzando il curriculum come strumento di educazione alla cittadinanza e, per l'alunno, è un modo di apprendere attraverso e grazie all'azione solidale messa in campo. Il ruolo dell'adulto è quello di accompagnare i ragazzi restando nell'ombra. I protagonisti sono loro, l'adulto accompagna, sostiene, consiglia. Anche tutta l'educazione civica va ripensata in questo senso. Il service learning



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

può veramente far cambiare paradigma. Si studia e si lavora non per noi stessi ma per la comunità. L'apprendimento individuale è la molla che fa scattare il miglioramento intorno a noi e la responsabilità sociale. Rimaniamo sulla traccia segnata dai grandi, da Don Milani, da Freire. La scuola promuove l'istruzione e l'educazione degli studenti alla luce della Costituzione e dei suoi fondamentali valori di uguaglianza, di libertà e di lotta ad ogni forma di discriminazione, coniugando lo studio del sistema dei diritti e dei doveri inerenti la persona, fissato nella Carta costituzionale, con il tema del rispetto quotidiano dei diritti di tutti gli uomini e dell'ambiente.

6. Dobbiamo insistere su un organico piano di orientamento che dia vera libertà, che orienti non per livello sociale ma sviluppando le capacità autoriflessive e di autoorientamento che servono per tutta la vita. Il metodo dell'**orientamento narrativo** è un nuovo percorso che ha sviluppato strumenti in grado di contribuire ai processi di costruzione dell'**identità** ed a lavorare sulle **competenze orientative delle persone**: saper scegliere, saper interpretare, saper progettare, saper fronteggiare le difficoltà, saper dare un significato e un ordine alle azioni, saper riconoscere e gestire le emozioni, sapersi relazionare in contesti diversi, saper comunicare la propria esperienza e la propria identità professionale, sapersi pensare ed immaginare al futuro, saper tradurre le intenzioni in un progetto e dunque in azioni. E' necessario abbandonare i vecchi metodi di orientamento, quelli psicoattitudinali, vocazionali. Sono vecchi e vanno superati anche se purtroppo sono ancora fortemente attrattivi perché molti di noi hanno comunque una formazione datata. Bisogna preparare i giovani a navigare in un mondo sconosciuto. Non è più come una volta in cui si preparavano i giovani da vecchi saggi che conoscevano il mondo. Ora il mondo è uno sconosciuto che cambia con una velocità impressionante. Il senso di fragilità del nostro essere permane potente come sottofondo spirituale in ogni momento del nostro agire, rendendo impauriti gli adolescenti e i giovani, preda di convulsi terrori e inafferrabile panico ai quali spesso non sanno reagire.

7. Personalizzazione dei percorsi. La scuola deve tendere al raggiungimento del pieno successo formativo di ogni studente attraverso una didattica per competenze. L'attenzione dei docenti sarà posta sullo studente con le proprie caratteristiche e con i propri stili di apprendimento; ciò necessiterà l'utilizzo di approcci metodologici e didattici funzionali ed innovativi, stimolanti e coinvolgenti. I docenti saranno tutor e orientatori, figure di riferimento non solo disciplinare ma umano e formativo. Aggiornarsi sotto il profilo pedagogico dovrà essere momento cruciale, essenziale del percorso formativo di ogni docente.

8. Gli obiettivi del RAV declinati nel PTOF del passato anno scolastico, si raggiungeranno creando un clima di collaborazione fattiva che solo può creare



Istituto di Istruzione Superiore “ARTEMISIA GENTILESCHI”

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

cultura vera, al di là di ogni ristrutturazione delle aule, rinnovo degli arredi e potenziamento delle dotazioni digitali.

- Riduzione dell'insuccesso scolastico nelle classi del primo biennio e nella classe terza, per raggiungere progressivamente il valore minore fra la media provinciale, regionale e nazionale

- Miglioramento progressivo degli esiti delle prove invalsi delle classi seconde e quinte

- Potenziamento delle competenze chiave europee

Attività della scuola necessarie al raggiungimento degli obiettivi

Nella consapevolezza che la dispersione scolastica e l'insuccesso scolastico devono essere prevenuti o, nel peggiore dei casi, contrastati con interventi immediati, devono essere previste e organizzate:

- Una dettagliata progettazione per competenze nei Dipartimenti e nei C.d.C. ed infine quella personale di ogni docente

- Il monitoraggio costante dei risultati degli studenti attraverso modalità di rilevazione sistematiche e programmate

- L'immediata rilevazione ed il conseguente intervento di recupero necessario al successo scolastico, mirato al singolo e alle sue personali caratteristiche di pensiero e apprendimento.

- Il monitoraggio delle azioni intraprese e della loro efficacia, efficienza e significatività rispetto agli obiettivi

- La formazione e la valorizzazione del personale docente e non docente sulle tematiche che hanno come obiettivo l'inclusione e il successo formativo e sui temi cruciali della valutazione e del lavoro per competenze.

- La ricerca di una didattica inclusiva e innovativa, rivolta ai temi dell'interculturalità, che previene disagio e dispersione scolastica attraverso l'individualizzazione dei percorsi

- Lo studio e l'applicazione delle nuove riflessioni pedagogiche in un'ottica di sperimentazione e continua innovazione per superare la complessità della nuova situazione storica ed esistenziale



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

- La collaborazione con il territorio per una sempre più marcata dinamicità e innovazione della progettazione didattica curricolare e extracurricolare
- La ricerca di collaborazione interna e di modalità sempre nuove di partecipazione e condivisione
- Nella spirito dell'Agenda 2030 prevedere percorsi nuovi di educazione e formazione perché ciascuno dia il suo contributo ad un mondo migliore.

Scelte di gestione e di amministrazione

Anche la scelta delle classi di concorso relative alle discipline di indirizzo per la richiesta e l'utilizzazione dell'Organico di potenziamento è effettuata per concorrere alla finalità di una didattica laboratoriale, nella globalità dei linguaggi e facilitativa in sintonia con quanto previsto dall'art. 1 comma 1 della Legge 107/2015.

"Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini"

La componente ATA non è esclusa nella redazione del PTOF, come richiamato dalla vigente normativa, sia nella concreta attuazione dei progetti che come compartecipazione responsabile all'azione educativa.

La formazione / aggiornamento del personale docente e ATA sui temi della sicurezza e salute è momento essenziale di una "cultura dell'accoglienza" e "cultura della sicurezza" che cresce e si nutre di riflessione ed esperienza.

La comunicazione interna ed esterna che si avvale anche degli strumenti digitali, è improntata alla trasparenza nel rispetto della privacy ed è il cuore dell'organizzazione delle attività.



Istituto di Istruzione Superiore “ARTEMISIA GENTILESCHI”

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

Il presente atto di indirizzo si colloca in un momento di grandi e repentini cambiamenti; si ritiene quindi opportuno ricordare che potrebbe essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

acquisito agli atti della scuola;

pubblicato sul sito web;

affisso all'albo;

reso noto ai competenti Organi Collegiali.

Il Dirigente scolastico

Ilaria Zolesi

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2
del decreto legislativo n. 39/1993*

Carrara, 06/09/2023

DS/DS